

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

NGÀNH : SU PHẠM NGỮ VĂN

MÃ NGÀNH : 7140217

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 2904/QĐ-ĐHQN ngày 23 tháng 9 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)

Bình Định, 2022

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

Trình độ đào tạo : **Đại học**
Ngành đào tạo : **Sư phạm Ngữ văn**
Tên tiếng Anh : **Literature and Linguistics Teacher Education**
Tên các chuyên ngành :
Mã ngành : **7140217**
Hình thức đào tạo : **Chính quy**

Bình Định, 2022

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2904/QĐ-ĐHQN ngày 23 tháng 9 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)

Trình độ đào tạo	: Đại học
Ngành đào tạo	: Sư phạm Ngữ văn
Tên tiếng Anh	: Literature and Linguistics Teacher Education
Tên các chuyên ngành	:
Mã ngành	: 7140217
Hình thức đào tạo	: Chính quy

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

1.1.Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn có kiến thức tốt về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục; có phẩm chất chính trị và có sức khỏe tốt; có kỹ năng sư phạm; có khả năng tự học, tự nghiên cứu; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc để giảng dạy hiệu quả bộ môn Ngữ văn ở các bậc học học trong hệ thống giáo dục Việt Nam, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

1.2.Mục tiêu cụ thể (ký hiệu POs)

Mục tiêu cụ thể của Chương trình Cử nhân Sư phạm Ngữ văn bao gồm:

- Về kiến thức

+ PO1: Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức đại cương để rèn luyện phẩm chất chính trị và học tập suốt đời; trang bị những kiến thức khởi nghiệp để sinh viên sau khi ra trường có thể thích ứng với mọi cơ hội việc làm; cung cấp cho sinh viên những kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để chăm sóc sức khỏe cá nhân, cộng đồng và bảo vệ tổ quốc.

+ PO2: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Ngôn ngữ học, Văn học Việt Nam, Lý luận văn học và các nền văn học lớn trên thế giới để người học đủ năng lực chuyên

môn, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp dạy học môn Ngữ văn; đồng thời đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Ngữ văn ở trường phổ thông, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông về quy mô, chất lượng, hiệu quả.

+ PO3: Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lý luận và thực tiễn dạy học Ngữ văn ở các bậc học trong hệ thống giáo dục Việt Nam để đáp ứng yêu cầu của việc giảng dạy và giáo dục môn Ngữ văn ở nhà trường.

- Về kỹ năng

+ PO4: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh hay các ngoại ngữ tương đương đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3 theo khung 6 bậc của Bộ GD&ĐT và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản một cách hiệu quả trong giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

+ PO5: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giảng dạy, kỹ năng chủ nhiệm lớp, kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, kỹ năng thuyết trình và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục để thực hiện tốt các công việc của một giáo viên.

- Về mức tự chủ và trách nhiệm

+ PO6: Hình thành cho sinh viên các phẩm chất cơ bản của người giáo viên: yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực để mỗi giáo viên thực sự là những tấm gương sáng góp phần hình thành nhân cách cho người học.

+ PO7: Hình thành cho sinh viên ý thức tự học, tự nghiên cứu để phát huy được tính chủ động tích cực, tính tự giác, tính độc lập trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Đồng thời tạo ra nội lực của người học nhằm đáp ứng yêu cầu của việc nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

1.3. Chuẩn đầu ra đối với ngành học (ký hiệu PLOs)

Chương trình được thiết kế để đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau đây:

1.3.1. Về kiến thức

+ Kiến thức chung

1) PLO1: Hiểu được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật Việt Nam; Quốc phòng - An ninh để phục vụ trong cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp.

+ PO2: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Ngôn ngữ học, Văn học Việt Nam, Lý luận văn học và các nền văn học lớn trên thế giới để người học đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp dạy học môn Ngữ văn; đồng thời đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Ngữ văn ở trường phổ thông, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông về quy mô, chất lượng, hiệu quả.

+ PO3: Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lý luận và thực tiễn dạy học Ngữ văn ở các bậc học trong hệ thống giáo dục Việt Nam để đáp ứng yêu cầu của việc giảng dạy và giáo dục môn Ngữ văn ở nhà trường.

- *Về kỹ năng*

+ PO4: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh hay các ngoại ngữ tương đương đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3 theo khung 6 bậc của Bộ GD&ĐT và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản một cách hiệu quả trong giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

+ PO5: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giảng dạy, kỹ năng chủ nhiệm lớp, kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, kỹ năng thuyết trình và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục để thực hiện tốt các công việc của một giáo viên.

- *Về mức tự chủ và trách nhiệm*

+ PO6: Hình thành cho sinh viên các phẩm chất cơ bản của người giáo viên: yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực để mỗi giáo viên thực sự là những tấm gương sáng góp phần hình thành nhân cách cho người học.

+ PO7: Hình thành cho sinh viên ý thức tự học, tự nghiên cứu để phát huy được tính chủ động tích cực, tính tự giác, tính độc lập trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Đồng thời tạo ra nội lực của người học nhằm đáp ứng yêu cầu của việc nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

1.3. Chuẩn đầu ra đối với ngành học (ký hiệu PLOs)

Chương trình được thiết kế để đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau đây:

1.3.1. Về kiến thức

+ *Kiến thức chung*

1) PLO1: Hiểu được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật Việt Nam; Quốc phòng - An ninh để phục vụ trong cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp.

2) PLO2: Vận dụng được những kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học để tổ chức hoạt động dạy học Ngữ văn và hoạt động giáo dục ở trường phổ thông; vận dụng được những kiến thức về khởi nghiệp để phát triển nghề nghiệp dựa trên những thế mạnh của bản thân, tận dụng tốt mọi cơ hội việc làm.

+ *Kiến thức chuyên môn*

3) PLO3: Vận dụng được những kiến thức cơ bản Khoa học xã hội và nhân văn để đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức ngành và chuyên ngành Ngữ văn.

4) PLO4: Vận dụng được những kiến thức chuyên môn: Ngôn ngữ, Văn học, Lí luận, Phương pháp và Văn hóa để giảng dạy và nghiên cứu môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

5) PLO5: Vận dụng, phân tích, đánh giá được những kiến thức chuyên sâu của ngành Ngữ văn để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn.

6) PLO6: Vận dụng được các phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn phù hợp với đối tượng người học; khai thác, phát triển được học liệu, phương tiện dạy học hiệu quả để xử lý tốt các tình huống dạy học, giáo dục; vận dụng được những kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học để tiến hành các hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn.

7) PLO7: Vận dụng được những kiến thức về kiểm tra, đánh giá nhằm đánh giá được trình độ nhận thức, năng lực của người học để lựa chọn mức độ kiến thức, kỹ năng, phương pháp giáo dục cho phù hợp góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

1.3.2. Về kỹ năng

+ *Kỹ năng chung*

8) PLO8: Truyền đạt kiến thức rõ ràng, dễ hiểu; có tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết những tình huống xảy ra trong giảng dạy; có khả năng thuyết trình, phản biện; có khả năng làm việc nhóm.

9) PLO9: Ứng dụng được công nghệ thông tin cơ bản trong hoạt động chuyên môn, giáo dục; sử dụng được tiếng Anh ở trình độ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

+ *Kỹ năng chuyên môn*

10) PLO10: Có các kỹ năng: đọc hiểu văn bản; phân tích, bình giảng tác phẩm văn học với yêu cầu phát triển tư duy phản biện; có kỹ năng tranh luận về những vấn đề tồn tại các quan điểm trái ngược nhau, có văn hóa tranh luận phù hợp và có cá tính trong tranh luận một cách tự tin, có sức thuyết phục; kỹ năng tạo tình huống và giải quyết tình huống có vấn đề trong dạy học để tổ chức tốt hoạt động dạy học Ngữ văn nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong giáo dục ở trường phổ thông.

11) PLO11: Thiết kế được bài giảng cho từng nhóm đối tượng người học khác nhau một cách linh hoạt và sáng tạo; sử dụng được đa phương tiện trong dạy học để tăng cường hoạt động giảng dạy và giáo dục; tổ chức được các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môi trường giáo dục đa văn hóa để phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

12) PLO12: Có kỹ năng làm công tác chủ nhiệm ở tất cả các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân để nâng cao công tác giáo dục và đạo đức, lối sống cho học sinh; có kỹ năng tư vấn học đường để góp phần giáo dục tích cực cho từng cá nhân, nâng cao kỹ năng sống, thái độ sống đem đến sự tự tin cho người học trong học tập và các hoạt động lợi ích khác của nhà trường trong chương trình phát triển toàn diện trường học.

1.3.3. Về mức tự chủ và trách nhiệm

13) PLO13: Có đạo đức chuẩn mực của người giáo viên, gương mẫu trong công tác; yêu nước, trung thực, nhân ái, yêu học sinh, yêu nghề và có trách nhiệm với nghề, với xã hội; hiểu và thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.

14) PLO14: Có năng lực tự chủ, tự học và tự nghiên cứu; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm phù hợp với hoàn cảnh và tình huống thực tiễn, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; có tinh thần hội nhập và ý thức công dân toàn cầu.

Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo PLOs

Mục tiêu (POs)	Chuẩn đầu ra (PLOs)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PO1	x	x	x											
PO2			x	x	x	x	x	x		x	x			
PO3				x	x	x	x	x		x	x			
PO4									x		x			x
PO5								x		x	x	x		

PO6													X	X	
PO7						X									X

1.4. Nội dung đào tạo

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL						
I. Khối kiến thức giáo dục đại cương				24									
I.1. Khoa học chính trị và pháp luật				13									
01	1130299	Triết học Mác - Lênin	1	3	40		10		85			LLCT-Luật và QLNN	
02	1130300	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	2	2	27		6		57	1130299		LLCT-Luật và QLNN	
03	1130049	Pháp luật đại cương	1	2	27		6		57			LLCT-Luật và QLNN	
04	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	3	2	27		6		57	1130300		LLCT-Luật và QLNN	
05	1130302	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	4	2	27		6		57	1130301		LLCT-Luật và QLNN	
06	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	5	2	27		6		57	1130302		LLCT-Luật và QLNN	
I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-AN				12									
Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 07 nhóm sau				3									
07	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
08	1120173	Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)	2	1	4			26	21	1120172		GDTC-QP	
09	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	3	1	4			26	21	1120173		GDTC-QP	
10	1120175	Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyên 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
11	1120176	Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyên 2)	2	1	4			26	21	1120175		GDTC-QP	
12	1120177	Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyên 3)	3	1	4			26	21	1120176		GDTC-QP	
13	1120178	Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
14	1120179	Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2)	2	1	4			26	21	1120178		GDTC-QP	
15	1120180	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3)	3	1	4			26	21	1120179		GDTC-QP	
16	1120181	Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
17	1120182	Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2)	2	1	4			26	21	1120181		GDTC-QP	
18	1120183	Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3)	3	1	4			26	21	1120182		GDTC-QP	
19	1120184	Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
20	1120185	Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2)	2	1	4			26	21	1120184		GDTC-QP	

21	1120186	Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3)	3	1	4			26		21	1120185	GDTC-QP	
22	1120187	Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1)	1	1	4			26		21		GDTC-QP	
23	1120188	Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2)	2	1	4			26		21	1120187	GDTC-QP	
24	1120189	Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3)	3	1	4			26		21	1120188	GDTC-QP	
25	1120190	Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1)	1	1	4			26		21		GDTC-QP	
26	1120191	Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2)	2	1	4			26		21	1120190	GDTC-QP	
27	1120192	Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3)	3	1	4			26		21	1120191	GDTC-QP	
Giáo dục quốc phòng-AN			9										
28	1120168	Giáo dục quốc phòng-An ninh 1	5	3	37		8			82		GDTC-QP	
29	1120169	Giáo dục quốc phòng-An ninh 2	5	2	22		8			52		GDTC-QP	
30	1120170	Giáo dục quốc phòng-An ninh 3	5	2	14			16		44		GDTC-QP	
31	1120171	Giáo dục quốc phòng-An ninh 4	5	2	4			56		36		GDTC-QP	
I.3. Ngoại ngữ			7										
32	1090061	Tiếng Anh 1	1	3	30	15				90		Ngoại ngữ	
33	1090166	Tiếng Anh 2	2	4	40	20				120	1090061	Ngoại ngữ	
I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý			4										
34	2030003	Kỹ năng giao tiếp	2	2	18		4	20		60		KHXH&NV	
35	1150422	Khởi nghiệp	5	2	20	5	10			55		TCNH& QTKD	
II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			114										
II.1. Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành			33										
36	1050242	Tin học cơ sở (Su phạm)	1	3	30			30		75		CNTT	
37	1100086	Tâm lý học	2	3	30	10	10			85	1130299	KHXH&NV	
38	1100026	Giáo dục học	3	4	40	15	10			120	1100086	KHXH&NV	
39	1060018	Cơ sở văn hóa Việt Nam	1	2	25		10			55		KHXH&NV	
40	2030076	Tiền trình Văn học Việt Nam	1	2	25		10			55		KHXH&NV	
41	2030078	Nhập môn Ngữ văn Hán Nôm	2	2	25		10			55		KHXH&NV	
42	1060020	Dẫn luận ngôn ngữ học	2	2	25		10			55		KHXH&NV	
43	1060051	Nguyên lí lí luận văn học	3	2	25		10			55	2030076	Sư phạm	
44	2030077	Văn học dân gian Việt Nam	1	3	40		10			85		KHXH&NV	
45	2030080	Văn bản Hán Nôm	3	3	40		10			85	2030078	KHXH&NV	
46	2030081	Nhập môn Phương ngữ học	4	2	25		10			55	1060020	KHXH&NV	
47	1060062	Tác phẩm và thể loại văn học	4	3	40		10			85	1060051	Sư phạm	
48	1060044	Ngôn ngữ học văn bản	4	2	25		10			55	1060079	KHXH&NV	
II.2. Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có)			43										
II.2.1. Kiến thức ngành			43										
II.2.1a. Phần bắt buộc			37										

49	2030079	Văn học trung đại Việt Nam 1	2	2	25		10		55		KHXH&NV
50	1060100	Văn học trung đại Việt Nam 2	3	3	40		10		85	2030079	KHXH&NV
51	1060101	Văn học trung đại Việt Nam 3	3	2	25		10		55	2030079	KHXH&NV
52	1060088	Văn học hiện đại Việt Nam 1	4	2	25		10		55	1060101	KHXH&NV
53	1060089	Văn học hiện đại Việt Nam 2	5	3	40		10		85	1060088	KHXH&NV
54	1060090	Văn học hiện đại Việt Nam 3	6	3	40		10		85	1060089	KHXH&NV
55	1060092	Văn học hiện đại Việt Nam 4	7	2	25		10		55	1060090	KHXH&NV
56	1060047	Ngữ âm tiếng Việt	3	2	25		10		55	1060020	KHXH&NV
57	1060079	Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt	3	2	25		10		55	1060020	KHXH&NV
58	1060049	Ngữ pháp tiếng Việt	4	3	40		10		85	1060079	KHXH&NV
59	1060057	Phong cách học tiếng Việt	4	2	25		10		55	1060079	KHXH&NV
60	1060234	Văn học Nga	7	2	25		10		55	2030084	KHXH&NV
61	2030082	Văn học Châu Á 1	4	2	25		10		55	2030080	KHXH&NV
62	2030083	Văn học Châu Á 2	5	2	25		10		55	2030082	KHXH&NV
63	2030084	Văn học Châu Âu	6	3	40		10		85	2030083	KHXH&NV
64	2030087	Văn học Châu Mỹ	7	2	25		10		55	2030084	KHXH&NV
<i>II.2.1b. Phần tự chọn</i>			6								
<i>Nhóm Văn học Việt Nam – Hán Nôm, chọn 1 trong 3 học phần</i>			2								
65	2030176	Kiểu nhân vật trong truyện cổ tích và công thức ngôn từ trong ca dao	6	2	25		10		55	2030077	KHXH&NV
66	2030085	Hệ thống thể loại văn học Việt Nam trong chương trình phổ thông	6	2	25		10		55	1060089	KHXH&NV
67	2030086	Đặc trưng song ngữ Hán Nôm với vấn đề tiếp nhận tác phẩm văn học ở trường phổ thông	6	2	25		10		55	2030080	KHXH&NV
<i>Nhóm Ngôn ngữ học, chọn 1 trong 3 học phần</i>			2								
68	2030178	Một số vấn đề về Ngữ dụng học	7	2	25		10		55	1060057	KHXH&NV
69	2030177	Tín hiệu thẩm mỹ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông	7	2	25		10		55	1060079	KHXH&NV
70	2030088	Nghệ thuật tu từ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông	7	2	25		10		55	1060057	KHXH&NV
<i>Nhóm Văn học nước ngoài - Lý luận văn học, chọn 1 trong 3 học phần</i>			2								
71	2030179	Đặc trưng thi pháp thơ cổ điển phương Đông	7	2	25		10		55	2030083	KHXH&NV
72	1060175	Một số tác gia tiêu biểu trong văn học hiện đại phương Tây	7	2	25		10		55	2030084	KHXH&NV
73	1060170	Tính đa nghĩa của tác	7	2	25		10		55	1060062	KHXH&NV

		phẩm văn học										
II.3. Kiến thức bổ trợ				32								
II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp				25								
74	1060236	Lí luận và phương pháp dạy học văn 1	5	3	40		10		85	1060088	Sư phạm	
75	1060031	Lí luận và phương pháp dạy học văn 2	6	3	40		10		85	1060236	Sư phạm	
76	1060151	Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Việt	5	3	40		10		85	1060049	Sư phạm	
77	1060152	Lí luận và phương pháp dạy học Lâm văn	6	2	25		10		54	1060236	Sư phạm	
78	1060237	Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Văn	6	2				60	30	1060236	Sư phạm	
79	2010096	Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Tiếng Việt	5	2				60	30	1060079	Sư phạm	
80	2010065	Dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông	7	2	25		10		55	1060044	Sư phạm	
81	2010066	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn	7	2	25		10		55	1060031	Sư phạm	
82	2010064	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn	6	2	25		10		55	1060236	Sư phạm	
83	2010067	Dạy học Ngữ văn theo định hướng tích hợp và phân hóa	7	2	25		10		55	1060031	Sư phạm	
84	2010062	Hoạt động giao tiếp và thực hành tạo lập văn bản cho học sinh ở trường phổ thông	5	2	25		10		55	1060044	Sư phạm	
II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp				7								
85	1060068	Thực tập sư phạm 1	7	1						TT	Sư phạm	
86	1060069	Thực tập sư phạm 2	8	5						TT	Sư phạm	
87	2010063	Thực tế chuyên môn	6	1						TT	1060236	Sư phạm
II.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế				6								
88	2010068	Khóa luận tốt nghiệp	8	6						KL	Sư phạm	
Học phần thay thế				6								
89	2010069	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua dạy học Ngữ văn	8	2	25		10		55		1060031	Sư phạm
<i>Nhóm Văn học Việt Nam (chọn 01 trong 02 học phần)</i>				2								
90	1060213	Cảm hứng chủ đạo trong Văn học Trung đại Việt Nam	8	2	25		10		55	1060101	KHXH&NV	
91	1060178	Một số tác gia tiêu biểu trong Văn học hiện đại Việt Nam	8	2	25		10		55	1060090	KHXH&NV	
<i>Nhóm Ngôn ngữ học (chọn 01 trong 02 học phần)</i>				2								
92	2030089	Từ và câu trong hoạt động giao tiếp	8	2	25		10		55	1060079 1060049	KHXH&NV	
93	2030180	Vấn đề mạch lạc trong văn bản	8	2	25		10		55	1060044	KHXH&NV	
Tổng cộng:				138								

Ma trận thể hiện sự đóng góp của các khối kiến thức vào việc đạt chuẩn đầu ra của ngành học

Khối kiến thức		Số TC	Tỉ lệ	Chuẩn đầu ra PLOs														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Khối kiến thức giáo dục đại cương	24	17,3%															
1.1.	Khoa học chính trị và pháp luật	13	9,4%	H	M	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	M	M	
1.2.	Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - AN	12	8,6%	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	L	
1.3	Ngoại ngữ	7	5%	L	-	L	-	-	-	-	L	H	-	-	-	M	M	
1.4	Khởi nghiệp, Kỹ năng giao tiếp	4	2,8%	M	H	-	-	-	-	M	H	L	-	-	M	M	M	
2	Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	114	82,6%															
2.1	Khối kiến thức cơ sở ngành và khối ngành	33	23,9%	M	-	H	H	L	L	-	M	L	L	-	L	M	M	
2.2	Khối kiến thức ngành và chuyên ngành	43	31,1%	M	-	H	H	M	M	-	M	M	M	-	-	M	M	
2.3	Khối kiến thức bổ trợ	32	23,1%	L	M	-	-	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H	
2.4	Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế	6	4,3 %	-	L	M	M	H	H	H	L	H	H	M	M	M	H	
Tổng		138	100%															

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

1.5. Kế hoạch giảng dạy (dự kiến)

Học kì I

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130049	Pháp luật đại cương	2	27		6			57		LLCT-Luật và QLNN
02	1130299	Triết học Mác Lênin	3	40		10			85		LLCT-Luật và QLNN
03	1090061	Tiếng Anh 1	3	30	15				90		Ngoại ngữ

04	1050242	Tin học cơ sở (Sư phạm)	3	30			30		75		CNTT
05	2030076	Tiến trình Văn học Việt Nam	2	25		10			55		KHXH&NV
06	2030077	Văn học dân gian Việt Nam	3	40		10			85		KHXH&NV
07	1060018	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	25		10			55		KHXH&NV
Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau:			1								
08	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	1	4			26		21		GDTC-QP
09	1120175	Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1)	1	4			26		21		GDTC-QP
10	1120178	Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1)	1	4			26		21		GDTC-QP
11	1120181	Giáo dục thể chất 1 (Câu lông 1)	1	4			26		21		GDTC-QP
12	1120184	Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1)	1	4			26		21		GDTC-QP
13	1120187	Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1)	1	4			26		21		GDTC-QP
14	1120190	Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1)	1	4			26		21		GDTC-QP
Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC):			18								

Học kì II

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130300	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	2	27		6			57	1130299	LLCT-Luật và QLNN
02	1060020	Dẫn luận ngôn ngữ học	2	25		10			55		KHXH&NV
03	1090166	Tiếng Anh 2	4	40	20				120	1090061	Ngoại ngữ
04	2030003	Kỹ năng giao tiếp	2	18		4	20		60		KHXH&NV
05	1100086	Tâm lý học	3	30	10	10			85	1130299	KHXH&NV
06	2030079	Văn học trung đại Việt Nam 1	2	25		10			55		KHXH&NV
07	2030078	Nhập môn Ngữ văn Hán Nôm	2	25		10			55		KHXH&NV
Chọn 1 trong 7 học phần Giáo dục thể chất sau:			1								
08	1120173	Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)	1	4			26		21	1120172	GDTC-QP
09	1120176	Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2)	1	4			26		21	1120175	GDTC-QP
10	1120179	Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2)	1	4			26		21	1120178	GDTC-QP
11	1120182	Giáo dục thể chất 2 (Câu lông 2)	1	4			26		21	1120181	GDTC-QP
12	1120185	Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2)	1	4			26		21	1120184	GDTC-QP
13	1120188	Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2)	1	4			26		21	1120187	GDTC-QP
14	1120191	Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2)	1	4			26		21	1120190	GDTC-QP

Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC):	17									
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Học kì III

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	27		6			57	1130300	LLCT-Luật và QLNN
02	1100026	Giáo dục học	4	40	15	10			120	1100086	KHXH&NV
03	1060051	Nguyên lí lí luận văn học	2	25		10			55	2030076	Sư phạm
04	1060100	Văn học trung đại Việt Nam 2	3	40		10			85	2030079	KHXH&NV
05	1060101	Văn học trung đại Việt Nam 3	2	25		10			55	2030079	KHXH&NV
06	2030080	Văn bản Hán Nôm	3	40		10			85	2030078	KHXH&NV
07	1060079	Từ vựng - ngữ nghĩa Tiếng Việt	2	25		10			55	1060020	KHXH&NV
08	1060047	Ngữ âm tiếng Việt	2	25		10			55	1060020	KHXH&NV
Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau:			1								
09	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	1	4			26		21	1120173	GDTC-QP
10	1120177	Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3)	1	4			26		21	1120176	GDTC-QP
11	1120180	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3)	1	4			26		21	1120179	GDTC-QP
12	1120183	Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3)	1	4			26		21	1120182	GDTC-QP
13	1120186	Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3)	1	4			26		21	1120185	GDTC-QP
14	1120189	Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3)	1	4			26		21	1120188	GDTC-QP
15	1120192	Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3)	1	4			26		21	1120191	GDTC-QP
Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC):			20								

Học kì IV

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130302	Lịch sử Đảng CSVN	2	27		6			57	1130301	LLCT-Luật và QLNN
02	1060088	Văn học hiện đại Việt Nam 1	2	25		10			55	1060101	KHXH&NV
03	1060049	Ngữ pháp tiếng Việt	3	40		10			85	1060079	KHXH&NV

04	2030082	Văn học Châu Á 1	2	25		10			55	2030080	KHXH&NV
05	1060062	Tác phẩm và thể loại văn học	3	40		10			85	1060051	Sư phạm
06	2030081	Nhập môn Phương ngữ học	2	25		10			55	1060020	KHXH&NV
07	1060057	Phong cách học tiếng Việt	2	25		10			55	1060079	KHXH&NV
08	1060044	Ngôn ngữ học văn bản	2	25		10			55	1060079	KHXH&NV
Tổng cộng:			18								

Học kì V

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	27		6			57	1130302	LLCT-Luật và QLNN
02	1150422	Khởi nghiệp	2	20	5	10			55		TCNH&QTKD
03	1060089	Văn học hiện đại Việt Nam 2	3	40		10			85	1060088	KHXH&NV
04	2030083	Văn học Châu Á 2	2	25		10			55	2030082	KHXH&NV
05	2010062	Hoạt động giao tiếp và thực hành tạo lập văn bản cho học sinh ở trường phổ thông	2	25		10			55	1060044	Sư phạm
06	1060236	Lí luận và phương pháp dạy học văn 1	3	40		10			85	1060088	Sư phạm
07	1060151	Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Việt	3	40		10			85	1060049	Sư phạm
08	2010096	Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Tiếng Việt	2				60		30	1060079	Sư phạm
Giáo dục quốc phòng-An ninh			9								
10	1120168	Giáo dục quốc phòng-An ninh 1	3	37		8			82		GDTC-QP
11	1120169	Giáo dục quốc phòng-An ninh 2	2	22		8			52		GDTC-QP
12	1120170	Giáo dục quốc phòng-An ninh 3	2	14			16		44		GDTC-QP
13	1120171	Giáo dục quốc phòng-An ninh 4	2	4			56		36		GDTC-QP
Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDQP-AN):			19								

Học kì VI

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1060090	Văn học hiện đại Việt Nam 3	3	40		10			85	1060089	KHXH&NV
02	2030084	Văn học Châu Âu	3	40		10			85	2030083	KHXH&NV
03	1060031	Lí luận và phương pháp dạy học văn 2	3	40		10			85	1060236	Sư phạm
04	1060152	Lí luận và phương pháp dạy học Làm văn	2	25		10			54	1060236	Sư phạm
05	1060237	Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Văn	2				60		30	1060236	Sư phạm
06	2010064	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn	2	25		10			55	1060236	Sư phạm
07	2010063	Thực tế chuyên môn	1					TT		1060236	Sư phạm
<i>Nhóm Văn học Việt Nam – Hán Nôm, chọn 1 trong 3 học phần</i>			2								
08	2030176	Kiểu nhân vật trong truyện cổ tích và công thức ngôn từ trong ca dao	2	25		10			55	2030077	KHXH&NV
09	2030085	Hệ thống thể loại văn học Việt Nam trong chương trình phổ thông	2	25		10			55	1060089	KHXH&NV
10	2030086	Đặc trưng song ngữ Hán Nôm với vấn đề tiếp nhận tác phẩm văn học ở trường phổ thông	2	25		10			55	2030080	KHXH&NV
Tổng cộng:			18								

Học kì VII

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1060092	Văn học hiện đại Việt Nam 4	2	25		10			55	1060090	KHXH&NV
02	2030087	Văn học Châu Mỹ	2	25		10			55	2030084	KHXH&NV
03	1060234	Văn học Nga	2	25		10			55	2030084	KHXH&NV
04	2010065	Dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông	2	25		10			55	1060044	Sư phạm
05	2010066	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn	2	25		10			55	1060031	Sư phạm
06	2010067	Dạy học Ngữ văn theo định hướng tích hợp và phân hóa	2	25		10			55	1060031	Sư phạm
07	1060068	Thực tập sư phạm 1	1					TT			Sư phạm
<i>Nhóm Ngôn ngữ học, chọn 1 trong 3 học phần</i>			2								
8	2030178	Một số vấn đề về Ngữ dụng học	2	25		10			55	1060057	KHXH&NV
9	2030177	Tín hiệu thẩm mỹ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông	2	25		10			55	1060079	KHXH&NV
10	2030088	Nghệ thuật tu từ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông	2	25		10			55	1060057	KHXH&NV
<i>Nhóm Văn học nước ngoài - Lý luận văn học,</i>			2								

<i>chọn 1 trong 3 học phần</i>											
11	2030179	Đặc trưng thi pháp thơ cổ điển phương Đông	2	25		10			55	2030083	KHXH&NV
12	1060175	Một số tác gia tiêu biểu trong văn học hiện đại phương Tây	2	25		10			55	2030084	KHXH&NV
13	1060170	Tính đa nghĩa của tác phẩm văn học	2	25		10			55	1060062	KHXH&NV
Tổng cộng:			17								

Học kì VIII

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1060069	Thực tập sư phạm 2	5					TT			Sư phạm
Khóa luận tốt nghiệp			6								
02	2010068	Khóa luận tốt nghiệp	6					KL			Sư phạm
Học phần thay thế			6								
03	2010069	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua dạy học Ngữ văn	2	25		10		55	1060031		Sư phạm
Nhóm Văn học Việt Nam (chọn 01 trong 02 học phần)			2								
04	1060213	Cảm hứng chủ đạo trong Văn học Trung đại Việt Nam	2	25		10		55	1060101		KHXH&NV
05	1060178	Một số tác gia tiêu biểu trong Văn học hiện đại Việt Nam	2	25		10		55	1060090		KHXH&NV
Nhóm Ngôn ngữ học (chọn 01 trong 02 học phần)			2								
06	2030089	Từ và câu trong hoạt động giao tiếp	2	25		10		55	1060079 1060049		KHXH&NV
07	2030180	Vấn đề mạch lạc trong văn bản	2	25		10		55	1060044		KHXH&NV
Tổng cộng:			11								

1.6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các học phần vào việc đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo PLOs

TT	Mã học phần	Tên học phần	PLOs													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I. Khó khăn thức giáo dục đại cương																
I.1. Khoa học chính trị và pháp luật																
01	1130299	Triết học Mác – Lênin	H	M	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	M	M
02	1130300	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	H	L	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	M	M
03	1130049	Pháp luật đại cương	H	H	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	M	M
04	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	H	M	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	M	M
05	1130302	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	H	M	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	M	M

06	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	H	M	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	H	M
I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-AN																
Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 07 nhóm sau																
07	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
08	1120173	Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
09	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
10	1120175	Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyên 1)	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
11	1120176	Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyên 2)	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
12	1120177	Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyên 3)	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
13	1120178	Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1)	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
14	1120179	Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2)	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
15	1120180	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3)	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
16	1120181	Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1)	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
17	1120182	Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2)	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
18	1120183	Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3)	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
19	1120184	Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1)	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
20	1120185	Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2)	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
21	1120186	Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3)	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
22	1120187	Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1)	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
23	1120188	Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2)	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
24	1120189	Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3)	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
25	1120190	Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1)	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
26	1120191	Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2)	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
27	1120192	Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3)	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M

Giáo dục quốc phòng-AN																
28	1120168	Giáo dục quốc phòng-An ninh 1	L	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
29	1120169	Giáo dục quốc phòng-An ninh 2	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
30	1120170	Giáo dục quốc phòng-An ninh 3	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
31	1120171	Giáo dục quốc phòng-An ninh 4	H	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L	M
I.3. Ngoại ngữ																
32	1090061	Tiếng Anh 1	-	L	-	L	-	-	-	L	M	-	-	-	M	M
33	1090166	Tiếng Anh 2	-	M	-	M	-	-	-	M	H	-	-	-	M	M
I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quân lý																
34	2030003	Kỹ năng giao tiếp	M	H	-	-	-	-	M	H	L	-	-	M	M	M
35	1150422	Khởi nghiệp	M	H	-	-	-	-	M	H	L	-	-	M	M	M
II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp																
II.1. Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành																
36	1050242	Tin học cơ sở (Su phạm)	-	-	-	-	-	-	-	L	M	-	-	-	-	M
37	1100086	Tâm lý học	-	M	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	M	-
38	1100026	Giáo dục học	-	L	-	-	-	-	-	M	-	-	-	-	M	-
39	1060018	Cơ sở văn hóa Việt Nam	H	M	M	M	H	H	-	-	-	-	-	-	-	-
40	2030076	Tiến trình Văn học Việt Nam	-	-	-	M	M	M	M	M	-	M	-	-	-	M
41	2030078	Nhập môn Ngữ văn Hán Nôm	M	M	-	M	-	-	-	-	M	-	-	M	M	-
42	1060020	Dẫn luận ngôn ngữ học	-	-	M	M	-	H	H	H	-	H	H	-	H	H
43	1060051	Nguyên lí lí luận văn học	-	-	M	M	M	-	-	-	-	M	-	-	M	M
44	2030077	Văn học dân gian Việt Nam	-	-	M	M	M	-	M	-	-	M	-	M	-	-
45	2030080	Văn bản Hán Nôm	M	M	M	M	-	-	-	-	M	-	M	M	-	-
46	2030081	Nhập môn Phương ngữ học	-	-	M	M	M	M	-	M	M	M	M	-	H	H
47	1060062	Tác phẩm và thể loại văn học	-	-	M	M	M	M	-	-	-	M	-	-	M	M
48	1060044	Ngôn ngữ học văn bản	-	-	-	L	L	L	L	M	-	M	H	-	H	H
II.2. Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có)																
II.2.1. Kiến thức ngành																
II.2.1a. Phần bắt buộc																
49	2030079	Văn học trung đại Việt Nam 1	-	-	-	M	M	M	M	M	-	M	-	-	-	M
50	1060100	Văn học trung đại Việt Nam 2	-	-	L	L	M	-	-	M	-	M	M	M	M	M

51	1060101	Văn học trung đại Việt Nam 3	-	-	M	M	M	-	-	M	-	M	M	M	M	M
52	1060088	Văn học hiện đại Việt Nam 1	-	-	-	M	M	M	M	M	-	M	M	M	M	M
53	1060089	Văn học hiện đại Việt Nam 2	M	M	M	M	M	M	M	M	-	-	-	-	-	-
54	1060090	Văn học hiện đại Việt Nam 3	-	-	-	L	L	L	L	M	-	M	M	-	H	H
55	1060092	Văn học hiện đại Việt Nam 4	-	-	-	L	L	L	L	M	-	M	M	-	H	H
56	1060047	Ngữ âm tiếng Việt	-	-	M	M	M	M	-	-	M	-	-	-	M	M
57	1060079	Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt	-	-	-	L	M	M	-	M	M	M	M	-	H	H
58	1060049	Ngữ pháp tiếng Việt	-	-	-	M	M	M	M	H	-	H	H	-	H	H
59	1060057	Phong cách học tiếng Việt	-	-	M	M	M	M	-	M	M	M	M	-	H	H
60	1060234	Văn học Nga	-	-	-	M	M	-	-	-	-	M	-	-	M	M
61	2030082	Văn học Châu Á 1	M	M	M	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62	2030083	Văn học Châu Á 2	M	M	M	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
63	2030084	Văn học Châu Âu	-	-	-	M	M	M	-	-	-	M	-	-	M	M
64	2030087	Văn học Châu Mỹ	-	-	-	M	M	M	-	-	-	M	-	-	M	M
<i>II.2.1b. Phần tự chọn</i>																
<i>Nhóm Văn học Việt Nam – Hán Nôm, chọn 1 trong 3 học phần</i>																
65	2030176	Kiểu nhân vật trong truyện cổ tích và công thức ngôn từ trong ca dao	-	-	M	M	M	-	-	-	-	M	-	M	-	-
66	2030085	Hệ thống thể loại văn học Việt Nam trong chương trình phổ thông	M	M	M	M	M	M	M	M	-	-	-	-	-	-
67	2030086	Đặc trưng song ngữ Hán Nôm với vấn đề tiếp nhận tác phẩm văn học ở trường phổ thông	M	M	-	M	-	-	-	-	M	-	-	-	M	M
<i>Nhóm Ngôn ngữ học, chọn 1 trong 3 học phần</i>																
68	2030178	Một số vấn đề về Ngữ dụng học	-	-	M	M	M	M	-	-	-	M	M	-	M	M
69	2030177	Tín hiệu thẩm mỹ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông	-	-	-	L	L	M	M	-	M	M	H	-	H	H
70	2030088	Nghệ thuật tu từ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông	-	-	-	M	M	M	M	-	M	M	-	-	H	H
<i>Nhóm Văn học nước ngoài - Lý luận văn học, chọn 1 trong 3 học phần</i>																
71	2030179	Đặc trưng thi pháp thơ cổ điển phương Đông	M	M	M	M	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
72	1060175	Một số tác gia tiêu biểu trong văn học hiện đại phương Tây	-	-	-	L	L	L	-	-	-	M	-	-	M	M
73	1060170	Tính đa nghĩa của tác phẩm văn học	-	-	M	M	M	-	-	-	-	M	-	-	M	M

II.3. Kiến thức bổ trợ																
II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp																
74	1060236	Lí luận và phương pháp dạy học văn 1	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	-	-	-	-
75	1060031	Lí luận và phương pháp dạy học văn 2	M	H	H	H	H	H	H	H	H	-	-	-	-	-
76	1060151	Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Việt	H	M	M	H	-	H	H	H	H	H	-	H	H	
77	1060152	Lí luận và phương pháp dạy học Lâm văn	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	-	H	H	
78	1060237	Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Văn	-	M	M	M	M	H	H	-	H	H	H	H	H	H
79	2010096	Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Tiếng Việt	-	M	M	M	M	H	H	-	H	H	H	-	H	H
80	2010065	Dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông	M	H	H	H	H	H	H	H	H	-	-	-	-	-
81	2010066	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn	M	H	H	H	H	H	H	-	-	-	-	-	-	-
82	2010064	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn	M	H	H	H	H	H	H	H	-	-	-	-	-	-
83	2010067	Dạy học Ngữ văn theo định hướng tích hợp và phân hóa	H	M	H	H	-	H	H	-	H	H	H	H	H	H
84	2010062	Hoạt động giao tiếp và thực hành tạo lập văn bản cho học sinh ở trường phổ thông	-	-	-	L	L	L	-	H	-	H	H	-	H	H
II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp																
85	1060068	Thực tập sư phạm 1	-	H	H	H	H	-	H	H	H	H	H	H	H	H
86	1060069	Thực tập sư phạm 2	-	H	-	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M
87	2010063	Thực tế chuyên môn	-	-	-	L	L	L	-	H	-	H	H	H	-	H
III.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế																
88	2010068	Khóa luận tốt nghiệp	-	L	M	M	H	H	H	L	H	H	M	M	M	H
Học phần thay thế																
89	2010069	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua dạy học Ngữ văn	-	M	H	H	H	H	H	-	H	H	H	H	H	H
<i>Nhóm Văn học Việt Nam (chọn 01 trong 02 học phần)</i>																
90	1060213	Cảm hứng chủ đạo trong Văn học Trung đại Việt Nam	-	-	M	M	M	-	-	M	-	M	M	-	M	M
91	1060178	Một số tác gia tiêu biểu trong Văn học hiện đại Việt Nam	-	-	-	H	H	H	H	H	-	H	H	H	H	H
<i>Nhóm Ngôn ngữ học (chọn 01 trong 02 học phần)</i>																

92	2030089	Từ và câu trong hoạt động giao tiếp	-	-	-	L	L	L	-	M	-	M	M	-	H	H
93	2030180	Vấn đề mạch lạc trong văn bản	-	-	-	M	M	L	L	H	-	H	H	-	H	H
Tổng cộng:						138										

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

1.7. Phương pháp đánh giá

* Thang điểm đánh giá:

Sử dụng thang điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần

* Hình thức, tiêu chí đánh giá và trọng số điểm

a. Học phần lý thuyết

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Trọng số
1	Quá trình học tập	<p>Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học</p> <p>Thời gian tham dự buổi học bắt buộc. Tù số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng</p> <p>* <i>Bài tập về nhà</i>: Bài làm đúng và đầy đủ.</p> <p>* <i>Bài tập tại lớp</i>: Bài làm đúng, thể hiện được quan điểm cá nhân</p> <p>* <i>Bài thuyết trình</i>: Mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt.</p> <p>* <i>Bài kiểm tra viết</i>: Bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá.</p> <p>* <i>Thảo luận, hoạt động nhóm</i>: Mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt, sôi nổi, thể hiện được quan điểm cá nhân.</p>	30% hoặc 40% hoặc 50%
2	Thi kết thúc học phần	<p>* <i>Bài thi viết</i>: Bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá.</p> <p>* <i>Bài thuyết trình</i>: Mức độ chuẩn bị, nội dung thông tin, kỹ năng truyền đạt.</p> <p>* <i>Bài thi vấn đáp</i>: Bài làm đúng, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt, thể hiện được quan điểm cá nhân.</p>	70% hoặc 60% hoặc 50%

b. Học phần thực hành

Sinh viên phải tham dự đầy đủ các bài thực hành. Điểm trung bình cộng các bài thực hành trong học kỳ được làm tròn đến một chữ số thập phân là điểm của học phần thực hành.

c. Học phần đồ án môn học

d. Học phần khóa luận tốt nghiệp

Thực hiện theo Quy chế đào tạo trình độ đại học ban hành kèm theo Quyết định số 1487/QĐ-ĐHQN ngày 01/7/2021 của Trường Đại học Quy Nhơn.

*** Phương pháp đánh giá**

Phương pháp đánh giá được sử dụng trong chương trình đào tạo ngành Sư phạm Ngữ văn được chia thành 2 loại chính: Đánh giá tiến trình (Formative Assessment) và Đánh giá tổng kết (Summative Assessment).

Diễn giải để mô tả các phương pháp đánh giá như trong bảng:

1. Ma trận quan hệ giữa phương pháp đánh giá và chuẩn đầu ra (PLOs)

Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra (PLOs)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I. Đánh giá tiến trình														
1. Đánh giá chuyên cần	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
2. Đánh giá bài tập	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		
3. Đánh giá thuyết trình			x		x	x		x		x	x	x	x	x
II. Đánh giá tổng kết														
4. Kiểm tra viết	x	x	x	x	x	x			x	x		x		
5. Kiểm tra trắc nghiệm	x	x	x		x	x			x	x		x		
6. Thi vấn đáp		x	x	x				x	x	x		x		
7. Báo cáo							x						x	x
8. Đánh giá thuyết trình			x		x	x		x		x	x	x		
9. Đánh giá làm việc nhóm			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x

2. ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN

[Phụ lục]

Bình Định, ngày 23 tháng 9 năm 2022.

TRƯỞNG KHOA

TP. ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

HIỆU TRƯỞNG





PGS.TS. Đỗ Ngọc Mỹ

TS. Trần Đình Lương

TS. Lê Xuân Vinh

PHỤ LỤC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN